

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pembahasan mengenai penggunaan media garis bilangan dengan boneka untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas IV A SDN 3 Cibodas, diperoleh simpulan dan saran yang terkait dengan penelitian ini.

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif siswa dapat meningkat dengan menggunakan media garis bilangan dengan boneka. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan yang diperoleh sebagai berikut:

1. Penerapan media garis bilangan dengan boneka dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam materi pokok operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV A SDN 3 Cibodas. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa ketika pembelajaran, siswa lebih cepat memahami materi yang disampaikan guru dengan menggunakan media garis bilangan dengan boneka. Penggunaan media yang mudah dan menarik membuat kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran meningkat, terbukti dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal tes kemampuan kognitif dengan menggunakan media garis bilangan dengan boneka. Dengan adanya media ini siswa merasa terbantu dalam menyelesaikan soal tes kemampuan kognitif atau soal evaluasi yang diberikan oleh guru.
2. Peningkatan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan media garis bilangan dengan boneka pada materi pokok operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV A SDN 3 Cibodas terjadi cukup baik. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan hasil tes kemampuan kognitif yang diperoleh siswa. Hasil rata-rata kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat pada siklus I sebesar 68,86 dengan ketuntasan 58,6%, dan nilai rata-rata

Rismayani, 2014

Penggunaan Media Garis Bilangan Dengan Boneka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat pada siklus II sebesar 78,57 dengan ketuntasan sebesar 92,8%.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media garis bilangan dengan boneka pada materi pokok operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV A SDN 3 Cibodas telah baik. Hal tersebut terbukti dari presentase respon positif siswa sebesar 88,8%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan media garis bilangan dengan boneka dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Media ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat. Namun perlu diperhatikan jenis dan ukuran media garis bilangan, baik itu papan garis bilangan maupun boneka yang digunakan harus sesuai dengan kebutuhan siswa dan tetap terlihat menarik. Penggunaan media garis bilangan dalam pembelajaran juga perlu didukung dengan penerapan pendekatan atau model pembelajaran yang sesuai. Guru juga perlu meningkatkan profesionalitasnya agar kualitas pembelajaran meningkat.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menerapkan kebijakan yang dapat memacu guru untuk dapat berinovasi menggunakan media dalam kegiatan pembelajaran, dan guru dapat lebih profesional lagi agar kualitas pembelajaran meningkat. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan media garis bilangan dengan boneka untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat perlu dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya untuk dapat memperoleh hasil yang benar-benar optimal.

Rismayani, 2014

Penggunaan Media Garis Bilangan Dengan Boneka Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu